

Semestri i I.

Nr.	Lënda	ECTS	Orët	Lloji
1.	Matematika 1	7	(3+2+0)	O
2.	Fizika 1	6	(3+1+1)	O
3.	Materialet elektroteknike	5	(2+1+1)	O
4.	Gjuhë programuese	6	2+0+2)	O
5.	Lëndë jo teknike:	6		Z
	1. Gjuhe Angleze		(1+2+0)	
	2. Shkathtësi komunikuese		(1+2+0)	
	Gjithsejtë:	30	22	

Semestri i II.

Nr.	Lënda	ECTS	Orët	Lloji
1.	Bazat e elektroteknikës	7	(3+2+0)	O
2.	Fizika 2	6	(3+1+1)	O
3.	Matematika 2	7	(3+3+0)	O
4.	Algoritmet dhe strukturat e të dhënave	5	(2+0+2)	O
5.	Qarqet digjitale	5	(2+1+1)	O
	Gjithsejtë:	30	24	

UNIVERSITETI I PRISHTINËS
FAKULLTETI I INXHINIERISË ELEKTRIKE DHE KOMPJUTERIKE

VITI I PARË

Titulli i kursit (lëndës mësimore): MATEMATIKA I

Niveli dhe lloji i kursit: Bachellor/obligative.

Viti i studimeve dhe semestri: Viti i parë, semestri i parë.

Kodi ose shifra e lëndës: 001

Vlera në kredi ECTS: 7

Koha /lokacioni/: 8:15 – 11:00, AMF-111

Mësimdhënësit e kursit (Detajet kontaktuese: zyra/telefoni/e-mail dhe termini i caktuar për studentë)

1. Dr. Marjan Dema, Kabineti nr. 532; tel: 044-626-844; e-mail:
2. Mr. sc. Hajdar Peci, Kabineti nr. 705; tel: (038) 739-726, 044-173-528; e-mail: hajpeci@hotmail.com; të premeve ora 12⁰⁰:14⁰⁰.

3. Mr. sc. Zenun Loshaj, Kabineti nr. 705; tel: (038) 555-959, 044-786-143, e-mail: zenun_loshaj@yahoo.co.uk; të enjteve ora 12⁰⁰:14⁰⁰.

Qëllimet e kursit (modulit): Studenti të aftësohet që njohuritë e fituara përmes këtij kursi të mund t'i zbatojë si një aparaturë ndihmëse në studimet e lëndëve profesionale të inxhinierisë elektrike dhe kompjuterike.

Rezultatet e pritura të nxënies (nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fiton studentin pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për t'i paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, përshkruan, krahason, projekton harton zhvillon, etj.)

Pas përfundimit të këtij kursi studentin do të jetë në gjendje që:

1. Din të zgjidh dhe harton probleme të ndryshme në lëmin e profesionit të tij kur ka të bëjë me operacionet me numra kompleks, përmes matricave dhe determinanteve përshkruan dhe zgjidh problemet që lidhen me sistemet e ekuacioneve lineare.
2. Në hulumtimet e dukurive të ndryshme elektrike konstaton lidhjet funksionale të madhësive të asaj dukurie e pastaj me njehsime diferenciale përshkruan dhe shqyrton ato lidhje funksionale, din të gjejë vlerat maksimale të tyre dhe në tërësi me anën e paraqitjes grafike i vën në dukje të gjitha vetitë e tyre.
3. Studentët do të aftësohen për të kuptuar konceptin e integralit të pacaktuar dhe integralit të caktuar si dhe zbatimi i tyre në njehsimin e masave të ndryshme në Gjeometri, Elektroteknikë, Mekanikë dhe lëmi tjera.
4. Ata do të jenë në gjendje të kuptojnë natyrën e serive, konvergjencën e tyre duke përdorur kriteret e krahasimit si dhe aftësimi i tyre që këto njohuri ti zbatojnë në lëmi tjera.

Metodologjia e mësimdhënies: ligjëratë, diskutim dhe punë në grupe.

Literatura bazë:

1. Hamiti E. - Matematika I, Prishtinë 1995.
2. Hamiti E. - Matematika II, Prishtinë 1997.
3. Hamiti E. - Matematika II, Prishtinë 1998.
4. Peci H, Doko M. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika I, Prishtinë 1997.
5. Loshaj Z. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, Prishtinë 1996.
6. Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III – Përmbledhje detyrash, Prishtinë 1998.

Plani i detajizuar i mësimi për një semestër:

Java e parë: Baskësia e numrave kompleks dhe interpretimi gjeometrik i tyre. Forma trigonometrike e numrave kompleks, shumëzimi, pjesëtimi, fuqizimi dhe rrënjëzimi i numrave kompleks në formën trigonometrike

Literatura: Hamiti E. - Matematika I, Prishtinë 1995, faqe 103-114.

Peci H, Doko M. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika I, faqe 95-121.

Java e dytë: Matricat, llojet e matricave, operacionet me matrica.

Literatura: Hamiti E. - Matematika I, Prishtinë 1995, faqe 119-139.

Peci H, Doko M. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika I, faqe 143-181.

Java e tretë: Detarminantat, vetitë themelore, metodat për njehsimin e tyre, minorët dhe komplementet algjebrike.

Literatura: Hamiti E. - Matematika I, Prishtinë 1995, faqe 139-164.

Peci H, Doko M. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika I, faqe 121-143.

Java e katërt: Rangu i matricës, transformimet elementare, matricat ekuivalente dhe konditat për ekzistencën e matricës inverze.

Literatura: Hamiti E. - Matematika I, Prishtinë 1995, faqe 169-176.

Peci H, Doko M. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika I, faqe 143-181.

Java e pestë: Sistemet e ekuacioneve lineare johomogjene dhe homogjene, formulat e Kramerit, metoda e Gausit për zgjidhjen e sistemeve të ekuacioneve lineare. Diskutimi dhe zgjidhja e sistemeve lineare homogjene.

Literatura: Hamiti E. - Matematika I, Prishtinë 1995, faqe 211-231.

Peci H, Doko M. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika I, faqe 181-212.

Vlerësimi i parë intermediar

Java e gjashtë: Funkzionet me një ndryshore; funksionet elementare themelore dhe grafiku i tyre dhe klasifikimi i funksioneve elementare.

Literatura: Hamiti E. - Matematika II, Prishtinë 1997, faqe 8-30.

Loshaj Z. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, faqe 1-30.

Java e shtatë: Vargjet numërike, vlera kufitare e vargut dhe teoremat mbi vlerat kufitare të vargjeve. Formula e binomit dhe numri e.

Literatura: Hamiti E. - Matematika II, Prishtinë 1997, faqe 30-46.

Loshaj Z. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, faqe 30-52.

Java e tetë: Limiti i funksionit, limitet e njëanshëm dhe teoremat mbi limitet. Madhësitë pambarimisht të vogla dhe pambarimisht të mëdha. Vazhdueshmëria e funksionit, veprimet me funksionet e vazhdueshme dhe vetitë e tyre. Funksionet hiperbolike.

Literatura: Hamiti E. - Matematika II, Prishtinë 1997, faqe 49-95.

Loshaj Z. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, faqe 53-82.

Vlerësimi i dytë intermediar

Java e nëntë: Derivatet dhe diferencialet e funksioneve me një ndryshore. Derivati dhe vazhdueshmëria. Rregullat për derivimin e funksioneve.

Literatura: Hamiti E. - Matematika II, Prishtinë 1997, faqe 99-136

Loshaj Z. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, faqe 87-107.

Java e dhjetë: Derivatet dhe diferencialet e rendeve të larta. Përgjithsimi i rregullave për derivatet dhe diferencialet e çdo rendi. Derivatet dhe diferencialet e rendeve të larta të funksioneve të përbëra.

Literatura: Hamiti E. - Matematika II, Prishtinë 1997, faqe 136-145.

Loshaj Z. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, faqe 107-122.

Java e njëmbëdhjetë: Teoremat themelore të njehsimit diferencial. Zbatimi i teormë së Koshiut për njehsimin e formave të papërcaktuara. Formula e Teilorit dhe e Maklorenit.

Literatura: Hamiti E. - Matematika II, Prishtinë 1997, faqe 147-173.

Loshaj Z. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, faqe 123-148.

Java e dymbëdhjetë: Zbatimi i njehsimit diferencial në shqyrtimin e funksionit. Monotonia e funksionit, vlerat ekstreme, konkaviteti, pikat e infleksionit, asimptotat dhe paraqitja grafike e funksioneve.

Literatura: Hamiti E. - Matematika II, Prishtinë 1997, faqe 183-225.

Loshaj Z. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, faqe 149-220.

Java e trembëdhjetë: Integrali i pacaktuar. Metodot e integrit. Integrimi në formë të fundme.

Literatura: Hamiti E. - Matematika II, Prishtinë 1997, faqe 295-327.

Loshaj Z. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, faqe 245-339.

Java e katërbëdhjetë: Integrali i caktuar dhe vetitë e tij. Teorema themelore e njehsimit integral. Metodot e llogaritjes së integralit të caktuar. Integralet jo të vetë. Zbatimet e integralit të caktuar. Syprinat e rrafshata. Vëllimi i trupave. Gjatësia e harkut. Syprina e sipërfaqeve rrotulluese.

Literatura: Hamiti E. - Matematika II, Prishtinë 1997, faqe 330-366.

Loshaj Z. - Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, faqe 295-340.

Java e pesëmbëdhjetë: Serite numerike.

Literatura: Hamiti E. - Matematika III, Prishtinë 1998, faqe 1-24.

Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III – Përmbledhje detyrash, faqe 1-32.

Vërejtje: terminin e vlerësimit intermediere e cakton mësimsdhënësi sipas planifikimit të lëndës që e ligjëron.

Metodat e vlerësimit: Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:

Vlerësimi i parë: 30%

Vlerësimi i dytë: 25%

Detyrat e shtëpisë ose angazhimet tjera 10%

Vijimi i rregullt 5%

Provimi final 30%

Total 100%

Politika akademike dhe rregullat e mirësjelljes: (mësimsdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, e tj.)

Literatura shtesë dhe bibliografia:

1. Mary Attenborough.-Mathematics for Electrical Engineering and Computing

2. Apostol T.- CalculusI. New York, 1961

3. Kreyszig E.-Advanced Mathematics, New York, 1972

Modeli i Planit mësimor i lëndës
Syllabusi

Universiteti i Prishtinës

Fakulteti: Inxhinierisë Elektrike dhe Kompjuterike

Titulli i lëndës: **Fizika I**

Niveli dhe lloji i lëndës: Bachelor, obligative

Viti i studimeve: i parë, semestri I

Kodi i lëndës: 002

Vlera në kredi: 6

Koha dhe lokacioni: , e marte, e merkure, 11-14, AMF 411

Mësimdhënësi i lëndës Prof. Dr. Rashit Maliqi, kabineti 710, 045/337777, rashit.maliqi@yahoo.com konsultime e enjte 12-14, e marte 12-14.

Qëllimet e kursit:

Të jep njohuri nga mekanika klasike dhe termodinamika i nevojshëm për njohuri bazike të inxhinierit të ardhshëm, që në lëndët e ardhshme të arrijë që studentit të njihet me rëndësinë e eksperimenteve, paraqitja e tyre grafike, skemat dhe ligjet fizike. Që të studentit të zhvilloj aftësi që këto koncepte të aplikohen në raste konkrete.

Rezultate e pritura nga studentët:

Që të mësojnë dhe të dinë t'i zbatojnë ligjet fizike në shkencat teknike.

Pas përfundimit të këtij kursi studentit do të jetë në gjendje:

1. Të bëjë lidhshmërinë në mes madhësive , fenomeneve dhe të fitojnë njohuri për ligjet themelore fizike,
2. Të zhvillojë shprehje për punë të pavarur dhe do të mundë të nxjerrin përfundime të duhura,
3. Të fitojë një bazë të mirë të njohjes së ligjeve fizike, që të arrijë njohuri profesionale për lëndët e lëmisë që studion.

Metodologjia e mësimdhënies: Ligjerata , ushtrime auditore, ushtrime laboratorike, konsultime, punë seminarike.

Literatura bazë:

1. Literaturë nga interneti.
2. S. Skenderi dhe R. Maliqi, Fizika për studentët e Fakulteteve teknike, ligjerata dhe ushtrime
3. Narciso Garcia etj., Fizika për studentët e informatikës, pjesa e I (e përkthyer shqip), Tiranë 2005.

Plani i detajizuar i mësimit për një semestër:

Java e parë:

Sistemi SI. Madhësitë fizike dhe matjet. Metodatat eksperimentale.

Literatura: Literaturë nga interneti.

Java e dytë:

Kinematika e pikës materiale, lëvizjet drejtvizore

Literatura: teksti bazë, dhe Fizika për studentët e informatikës,

Java e tretë:

Lëvizjet vijëpërkulëta dhe rrethore

Literatura: Teksti bazë,

Java e katërt:

Ligjet e Njutonit në mekanikë. Ligji i ruajtjes së sasisë lëvizjes dhe forca.

Literatura: teksti bazë, faqe dhe Teksti: Fizika për studentët e informatikës,

Java e pestë;

Sistemi i grimcave, qendra e masës. Statika.

Literatura: Fizika për studentet e informatikës dhe literaturë nga interneti.

Java e gjashtë:

Puna dhe energjia. Dinamika e trupit ngurtë

Literatura: Teksti bazë

Testi i parë për vlerësim të njohurive

Java e shtatë:

Fusha e gravitetit. Ligjet e Keplerit, shpejtësitë kosmike, lëvizja e trupit nëpër vertikale

Literatura: Teksti bazë.

Java e tetë:

Mekanika e fluideve. Vetitë e fluideve. Shtypja atmosferike. Ligji i Paskalit, shtypja hidrostaike ligji i Arkimedit.

Literatura: teksti bazë

Java e nëntë:

Lëvizjet shtresore dhe turbulente, Ekuacioni i kontinuitetit. Ekuacioni i Bernulit

Literatura: Teksti bazë.

Java e dhjetë:

Teoria kinetiko-molekulare e gazeve. Ekuacioni i gjendjes së gazeve ideale. Bymimi termik i trupave të ngurtë dhe të lëngët.

Literatura: Teksti bazë dhe literature e cituar nën 4.

Java e njëmbëdhjetë

Termodinamika. Nxehtësia dhe termometria. Shkallët termometrike. Shtypja e molekulave në muri të enës, shpejtësitë kuadratike.

Literatura: Teksti bazë.

Testi i dytë: Vlerësimi i njohurive

Java dymbëdhjetë:

Energjia e brendshme e trupit. Sasia e nxehtësisë. Nxehtësia specifike dhe molare. Termokapaciteti.

Literatura: teksti bazë.

Java e trembëdhjetë:

Bilanci energjetik i ekuilibrit termik. Parimi I paraë I termodinamikës.

Literatura: Teksti bazë, faqe 98 dhe nga interneti-adresa: <http://www.walter-fendt.de/ph14e/>

Java e trembëdhjetë:

Termokapaciteti i gazeve ideale. Madhësitë termodinamike dhe shkallët e lirisë.

Literaturë: Teksti bazë.

Java e katërmbdhjetë:

Ekuacionet e Puassonit, puna e gazit të mbyllur gjatë proceseve termike.

Literatura: Teksti bazë.

Java e pesëmbëdhjetë:

Proceset rrethore. Cikli i Carnoit. Proceset reversibile. Parimi I dytë I termodinamikës për sisteme të hapura, makinat termike dhe makinat ftohëse.

Literatura: Teksti bazë dhe literaturë nga interneti

Metodat vlerësimit:

Vazhdimisht bëhet vlerësimi i njohurive gjatë procesit mësimor (kollokviume), puna seminarike, provimi me shkrim dhe me gojë.

Literatura shitesë:

1. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, Fundamentals of Physics, John Wiley & Sons, 2001.
2. D. Giancoli, Physics for Scientists and Engineers, Prentice Hall, New Jersey, 2000.

Planit mësimor i lëndës (Syllabusi)

Universiteti i Prishtinës

Departmenti/Fakulteti/Njësia akademike): FIEK (drejtimet K, T, A, E, SE dhe EI)

Titulli i kursit (lëndës mësimore) : “ MATERIALET ELEKTROTEKNIKE”

Niveli dhe lloji i kursit: (obligative)

Viti i studimeve: Viti i II, semestri i III (2+2)

Kodi ose shifra e lëndës: 16

Vlera në kredi ECTS : 5

Koha/lokacioni ; E mërkure 11³⁰, AMF. 411,

Mësimdhënësi i kursit: Prof.Dr. Jusuf F. Krasniqi, Kab. 530, tel: 044 126 133 , e-mail, isufkrasniqi@yahoo.com, konsultime: E marte 12-14; E mërkure 13-15, E enjte 11-13)

Qëllimet e kursit(modulit):

Rezultatet e pritura të nxënies (nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fiton studentin pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për ti paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din,përshkruan,krahason,projekton,harton,zhvillon,etj)

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentin do të jetë në gjendje që:

1. Pasurimi i njohurive të studentëve mbi Mikrostrukturën e materialeve,
2. Njohja me veçoritë themelore të materialet përçuese, gjysmëpërçues dhe supërperçuese dhe varësia e tyre nga ndikimet e fushave jashtme (lagështia, shtypja, intensitetet e fushave elektrike, magnetike, forma e fushave të sipërpërmendura)
3. Njohja me veçoritë themelore të materialet elektro- izoluese dhe magnetike si dhe varësia e tyre nga ndikimet e fushave jashtme (lagështia, shtypja, intensitetet e fushave elektrike, magnetike, forma e fushave të sipërpërmendura)
4. Nga të dhënat e sipërpërmendura, studentet do të jenë në gjendje t'i përdorin materialet adekuate gjatë **projekteve** nga lëmi i elektroenergjetikës dhe elektronikës.

Metodologjia e mësimdhënies: (ligjëratë, teste. Konsultime dhe ushtrime laboratorike)

Literatura bazë : A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997
A. Robert: “Dielectric materials and application”, London, 1995,
D.G. Fink, H.W. Beaty: “Standard Handbook for ELECTRICAL Engineers”
Mc. Graw Hill, N.Y , 1995.

Plani i detajizuar i mësimit për një semestër:

Java e pare: (Pjesa e përgjithshme- Njohuritë themelore të strukturës së atomit:
Literatura:(A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë,
1997, nr.i faqes 1-17)

Java e dytë:(Pjesa e përgjithshme- Klasifikimi i materialeve elektrike. Sipas veçorive elektrike,
mekanike, termike dhe dielektrike.

Literatura:(A. Abazi; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997, nr.i
faqes 18-30)

Java e tretë: (Materialet përçuese- Materialet përçuese në fushë elektrike)

Literatura: (A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997, nr.i
faqes 31-62)

Java e katërt: : (Materialet përçuese- Materialet me përçueshmëri specifike elektrike dhe legurat
e tyre, Materialet supërpërçuese)

Literatura: (A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997, nr.i
faqes 63-98)

Java e pestë: (Materialet përçuese- Materialet Gjysmëpërçues dhe legurat e tyre),

Literatura: :(A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997, nr.i
faqes 98-136)

Java e gjashtë: (Përcaktimi eksperimental i veçorive të materialeve përçuese,
supërpërçuese dhe gjysmëpërçues)

(Organizimi i Testit për vlerësimin e njohurive për kapitujt e ligjëruar
më parë me katër grupe veç e veç)

Literatura: A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997

A. Robert: “Dielectric materials and application: London, 1995,

D.G. Fink, H.W. Beaty: “Standard Handbook for ELECTRICAL Engineers” Mc. Graw
Hill, N.Y , 1995.

Vlerësimi i parë intermediar; Diskutimi i rezultateve nga testi paraprak

Java e shtatë: (Materialet elektroizoluese-dielektrike; polarizimi i dielektrikut)

Literatura: A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997

B. Robert: “Dielectric materials and application” London, 1995,

Nr. i faqes 137- 177)

Java e tetë: (Materialet elektroizoluese-Klasifikimi i materialeve izoluese)
Literatura: A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997
C. Robert: “Dielectric materials and application” London, 1995,
Nr. i faqes 177- 208)

Java e nëntë: (Materialet elektroizoluese-Materialet dielektrike jolineare)
Literatura: A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997
D. Robert: “Dielectric materials and application” London, 1995,
Nr. i faqes 209- 221)

Java e dhjetë: (Materialet elektroizoluese-Përcaktimi eksperimental i disa veçorive
elektrike të dielektrikëve)
Literatura: A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997
E. Robert: “Dielectric materials and application: < London, 1995,
Nr. i faqes 222- 236)

Java e njëmbëdhjetë: (Materialet elektroizoluese- Tema për diskutim)
Literatura: A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997
F. Robert: “Dielectric materials and application: < London, 1995,
Vlerësimi i dytë intermediar: (Organizimi i testit të dytë për materialet
elektroizoluese- dielektrike)

Java e dymbëdhjetë: (Materialet magnetike: Materialet magnetike në fushë të jashtme
magnetike)
Literatura: A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997,
Nr. i faqes 237-259)

Java e trembëdhjetë: (Materialet magnetike: Veçoritë themelore të materialeve
magnetike)
Literatura: A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997,
Nr. i faqës 263-312)

Java e katërbëdhjetë: (Materialet magnetike: Përcaktimi eksperimental i veçorive të
materialeve magnetike)
Literatura: A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997,
Nr. i faqës 312-323)

Java e pesëmbëdhjetë: Organizimi i testit të dytë për materialet
magnetike)

Literatura: A. Abazi ; J. Krasniqi: “Materialet elektroteknike” Prishtinë, 1997
G. Robert: “Dielectric materials and application” London, 1995,
Nr. i faqes 137- 177)

Metodat e vlerësimit: Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim
në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:

Vlerësimi i parë: 10%
Vlerësimi i dytë 20%
Vlerësimi i tretë 20%
Vijimi i rregullt 5%
Provimi final 45%
Total 100%

Litaratura shtesë dhe bibliografia:

1. E.A. Lyton:” Superconductivity, N. Jersey, U.S.A
2. R. Wolston and J.Pasachoff: “ Physics with modern Phisics for scientists and engineers,1995, N.York, U.S.A

TEMPLEJT PËR LËNDËN - SUBJECT TEMPLATE

Emri i lëndës Subject Title	Gjuhët programuese		
Obligativ/Mandatory Zgjedhor/Elective	Obligative	ECTS	6
Qëllimet e lëndës Subject Aim	Përmes kësaj lënde studentët do t'i bëjë hapat e parë në drejtim të përpilimit të algoritmeve për zgjidhje të problemeve me kompjuter dhe pastaj shkruarjes së programeve përkatëse gjuhën programuese C++.		
Rezultatet e të nxënit Learning Outcomes	Pas perfundimit te kesaj lënde studentet do të jenë në gjendje të shkruajnë programe në Gjuhën Programuese C++, përfshirë edhe shfrytëzimin e funksioneve të ndryshme.		
Përmbajtja e lëndës Subject Content	<p>Do të përfshijë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Njohuri bazike mbi algoritmet: llogaritja e shumës, prodhimit dhe faktorielit. • Algoritmet për operim me vektor: llogaritja e shumës dhe prodhimit të anëtarëve, numrimi i anëtarëve të caktuar, gjetja e anëtarit të caktuar, rradhitja sipas madhësisë • Algoritmet për operim me matrica: formimi i matricave, llogaritja e shumës dhe prodhimit të anëtarëve, numrimi i anëtarëve të caktuar, gjetja e anëtarit të caktuar, formimi i vektorit nga anëtarët e caktuar të matricës. • Aktivizimi i Visual Studios, shkruarja e programeve dhe ekzekutimi i tyre. • Njohuri bazike mbi Gjuhën Programuese C++: vlerat numerike, konstantet, variablat, operatorët aritmetikor, shprehjet aritmetikore. • Leximi dhe shtypja e të dhënave: leximi i vlerave numerike, vektorëve, matricave dhe shtypja e tyre. Shfrytëzimi i manipulatoreve të ndryshëm. • Degëzimet: komanda if, kapërcimi pa kusht, degëzimi me komandën switch. • Unazat: përmes komandave for, while, do-while. Daljet nga unazat. • Funkcionet: definimi dhe thirrja e funksioneve, parametrat formal dhe aktual, funksionet matematikore, funksionet për operim me stringje. Shfrytëzimi i vektorëve dhe matricave brenda funksioneve. Rekurzioni. 		

**Parakushtet
Pre-Requisite(s)**

Për ta përvehtësuar materialin që mësohet në këtë lëndë studentit i nevojitet vetëm një dije bazike nga puna me kompjuter.

**Kërkesat paralele
Co-Requisite(s)**

Jo

**Strategjitë e
mësimdhënies dhe
nxënies
Teaching and Learning
Strategies**

Do të përfshijë:

- Ligjerata në klasë, me ekzekutim interaktiv të programeve të gatshëm.
- Ushtrime në laboratorin e pajisur me kompjuterë.
- Vlerësime përmes së paku tre kolokviumeve gjatë orëve të ushtrimeve laboratorike, ose përmes provimit final.

**Protokolet e vlerësimit
Assessment Protocols**

Do të përfshijë:

- Aktivitetin në ligjerata dhe ushtrime laboratorike.
- Detyra shtëpie për shkruarje të programeve komplete.
- Së paku tre kolovime gjatë ushtrimeve laboratorike.
- Provimin përfundimtar.

Lloji i ngarkesës	Orë	Njësi	Gjithsej
Ligjërtata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Konsultime	1	5	5
Kolokviume	2	3	6
Detyra shtëpie	2	5	10
Mesim vetanak	4	15	60
Pregaditja për provim final	5	2	10
Ngarkesa			151

Bibliografia

Bibliography
Essential & Recommended
Texts and/or materials
required. Web references as
appropriate.

Bazike:

1. Agni Dika

Algoritmet, me programe në C++
Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Elektroteknik,
Prishtinë, 2004

<http://www.agnidika.net/algoritmetCpp.pdf>

2. Agni Dika

Bazat e Programimit në C++
Universiteti i Europës Juglindore, Tetovë,
ISBN 9989-866-23-6
<http://www.agnidika.net/programimiCpp.pdf>

3. H.M. Deitel, P. J. Deitel

How to Program C++
Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey,
ISBN 0-13-111881-1

4. Robert Lafore

Object-Oriented Programming in C++
Sams, Indianapolis, Indiana, ISBN-10:0-672-32308-7

Plani i detajizuar i mësimit për një semestër

Java 1	Njohuri hyrëse për kompjuterët. Aktivizimi i Visual Studios dhe gjuhës programuese C++. Demonstrimi i mënyrës së shkruarjes dhe ekzekutimit të programeve elementare në gjuhën C++. Algoritmet dhe format e paraqitjes së tyre. Llogaritja e shumës, prodhimit dhe faktorielit. Shkruarja dhe ekzekutimi i programeve për algoritmet në fjalë.
Java 2	Algoritme me disa llogaritje njëkohësisht. Fushat numerike: vektorët dhe matricat. Llogaritje e shumave dhe prodhimeve të anëtarëve të vektorëve dhe matricave. Shkruarja dhe ekzekutimi i programeve në gjuhën C++ për algoritmet në fjalë.
Java 3	Numërimi i anëtarëve të caktuar në fusha. Gjetja e anëtarëve të caktuar në fusha. Radhitja sipas madhësisë e anëtarëve të vektorëve. Formimi i vektorëve nga anëtarët e caktuar të vektorëve ose matricave. Shkruarja dhe ekzekutimi i programeve për algoritmet në fjalë.
Java 4	Njohuri bazike mbi gjuhën programuese C++: vlerat numerike, konstantet, variablat, operatorët aritmetikor, shprehjet aritmetike. Shkruarja dhe ekzekutimi i programeve për të treguar shkruarjen dhe shfrytëzimin konkret të vlerat numerike, konstantet, variablat, operatorët aritmetikor, shprehjet aritmetike.

Java 5	Leximi dhe shtypja e të dhënave. Opcione të ndryshme për lexim. Rregullimi i dukjes së rezultateve të shtypura. Leximi i vektorëve, matricave dhe shtypja e tyre. Shfrytëzimi i manipulatorëve të ndryshëm.
Java 6	Degëzimet. Komanda për degëzim if dhe verzionet e shkruarjes së saj. Degëzimet e ndërthurura.
Java 7	Kapërcimi përmes kërcimit pa kusht. Degëzimet e shumfishta përmes komandës switch. Opcione të ndryshme të shkruarjes së komandës switch..
Java 8	Shkruarja e programeve complete në të cilët shfrytëzohen komandat për degëzim. Konvertimi në bllok-diagrame i programeve të shkruara në gjuhën C++.
Java 9	Shfrytëzimi i unazave gjatë llogaritjeve të përsëritura në programe. Format e ndryshme të realizimit të unazave. Shfrytëzimi i komandës for.
Java 10	Unazat duke e shfrytëzuar komandën while. Shembuj të programeve në të cilët krahasohen unazat të realizuara me komandat for dhe while.
java 11	Realizimi i unazave përmes komandave do-while. Shembuj programesh përmes së cilëve krahasohen të tre komandat që shfrytëzohen për realizimin e unazave.
Java 12	Shfrytëzimi i unazave gjatë operimit me fusha numerike (vektorë ose matrica). Dalja prej unazave përmes komandës për kapërcim pa kusht, ose komandës break.
Java 13	Definimi dhe shfrytëzimi i funksioneve elementare. Funksionet matematikore.
Java 14	Vektorët dhe matricat si parametra të funksioneve.
Java 15	Shfrytëzimi i rekurzive gjatë zgjidhjes së problemeve të ndryshëm.

Silabusi (plani mësimor) i lëndës

Universiteti i Prishtinës

Fakulteti i Inxhinierisë Elektrike dhe Kompjuterike/Të gjitha departamentet

Titulli i kursit (lëndës mësimore): GJUHË ANGLEZE

Niveli dhe lloji i kursit: baçelor / i obliguar

Viti i studimeve dhe semestri: I/1

Shifra e lëndës: ...

Fondi i orëve për javë: 1+2+0

Vlera në kredi ECTS: 5

Koha/lokacioni: e enjte, e premte, 15.00-17.30/ salla E411, E414

Mësimdhënësi i kursit: Vjollca Belegu-Caka, vjollca.caka@gmail.com;

Termini i konsultimeve: të enjteve prej 17.00-19.00, zyra 714, FIEK

Qëllimet e kursit (modulit):

- Aftësimi i studentëve për përdorimin aktiv të gjuhës angleze në jetën e përditshme;
- Aftësimi për të komunikuar me gojë dhe me shkrim në gjuhën angleze në nivelin e duhur, në radhë të parë në fushën profesionale;
- Nxitja e interesimit për gjuhën angleze;
- Zhvillimi i aftësisë për të kuptuar gjuhën angleze në rrafshin e leksikut dhe të gramatikës;
- Zhvillimi aftësive për të shtruar pyetje dhe për t'u përgjigjur pyetjeve në anglisht nga fusha e inxhinierisë elektrike;
- Aftësimi për të përkthyer tekste të thjeshta nga fusha e inxhinierisë elektrike dhe kompjuterike.

Rezultatet e pritura të nxënies:

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde mësimore), studenti do të jetë në gjendje:

1. të përdorë në aktiv të gjuhës angleze në jetën e përditshme;
2. të komunikojë me gojë dhe me shkrim në gjuhën angleze në nivelin e duhur, në radhë të parë në fushën profesionale;
3. të shtrojë pyetje dhe t'u përgjigjet pyetjeve në anglisht nga fusha e inxhinierisë elektrike;
4. të përkthejë tekste të thjeshta nga fusha e inxhinierisë elektrike dhe kompjuterike.

Metodologjia e mësimdhënies: ligjërata, detyra shtëpie, komunikim me email, prezantime.

Literatura bazë (LB):

1. .

Plani i detajizuar i mësimit për një semestër:

Java e parë: Conductors, insulators and semiconductors.

Literatura: LB1 – 1. LSh1, LSh2, LSh3.

Java e dytë: Electric current. Types of electric current. Batteries.

Literatura: LB1 – 2-4. LSh1, LSh2.

Java e tretë: Resistors, capacitors and inductors. Series circuit and parallel circuit.

Literatura: LB1 – 5. LSh1, LSh2.

Java e katërt: Electric generator. DC and AC machines. Transformers.

Literatura: LB1 – 6. LSh1, LSh2.

Java e pestë: Radio transmitters and receivers. Television. Radar.

Literatura: LB1 – 7. LSh1, LSh2.

Vlerësimi i parë i ndërmjetëm

Java e gjashtë: Permanent magnets and magnetic field. Electromagnetic waves.

Literatura: LB1 – 9. LSh1, LSh2.

Java e shtatë: Automated machines. Robot.

Literatura: LB1 – 8. LSh3.

Java e tetë: Types of engineering.

Literatura: LB1 – 10. LSh3, LSh4.

Java e nëntë: Work, power, energy, electromotive force.

Literatura: LB1 – 11. LSh3.

Java e dhjetë: Electricity. Electric installations. Lighting.

Literatura: LB1 – 12. LSh2, LSh3.

Vlerësimi i dytë i ndërmjetëm

Java e njëmbëdhjetë: Power supply networks. The turbines.

Literatura: LB1 – 13. LSh3.

Java e dymbëdhjetë: Telephone. Fundamentals of telecommunications.

Literatura: LB1 – 14. LSh3.

Java e trembëdhjetë: Fundamentals of electronics.

Literatura: LB1 – 15. LSh3.

Java e katërmëdhjetë: Computers. Internet

Literatura: LB1 – 16 LSh3.

Java e pesëmbëdhjetë: Electricity and electronics in the service of man.

Literatura: LB1 – 17 LSh3.

Provimi final

Metodat e vlerësimit:

Vlerësimi i parë:	25 %
Vlerësimi i dytë:	25 %
Detyrat e shtëpisë:	25 %
Provimi final:	25 %
Total:	100 %

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: Mbajtja e qetësisë, mbyllja e telefonave celularë, hyrja në sallë me kohë, respektimi i punës individuale.

Literatura shtesë (LSh):

1. ... *English for engineering students*, Tiranë, 1977.
2. Markovic, Jelica, *Engleski jezik za studente elektrotehnickog fakulteta*, Beograd, 1989.
3. Hall, Eugene J. *The language of electrical and electronic engineering in English*, 1977.
4. D. Nastić, V. Kosovac: “Engleski jezik za elektrotehnicke i masinske fakultete”, Svjetlost Sarajevo, 1984.
5. Hysa, Ramazan, *Fjalor anglisht – shqip*, EDFFA, Tiranë, 1998.
6. Qesku, Pavli, *Fjalor shqip – anglisht*, EDFFA, Tiranë, 1998.

Caka, Nebi; Dika, Agni; Rodiqi, Seb, Fjalor i informatikës: anglisht – shqip, shqip – anglisht, ASHAK, Prishtinë

Silabi (plani mësimor) i lëndës

Universiteti i Prishtinës

Fakulteti i Inxhinierisë Elektrike dhe Kompjuterike/Departamenti i Elektronikës

Titulli i kursit (lëndës mësimore): SHKATHTËSI KOMUNIKUESE

Niveli dhe lloji i kursit: baçelor / i obliguar

Viti i studimeve dhe semestri: I/1

Shifra e lëndës: ...

Fondi i orëve për javë: 1+2+0

Vlera në kredi ECTS: 5

Koha/lokacioni: e enjte, e premte, 15.00-17.30/ salla E411, E414

Mësimdhënësi i kursit: Prof. asc. Dr. Nebi Caka, nebi.caka@gmail.com;

Termini i konsultimeve: të martave prej 12.30-14.30, zyra 714, FIEK

Qëllimet e kursit (modulit):

- Vetëdijesimi i studentëve për rëndësinë e aftësive/shkathtësive komunikuese në jetën e përditshme dhe në vend të punës.
- Zhvillimi i aftësive komunikuese të studentët.
- Aftësimi i studentëve për t'u shprehur drejtë me gojë dhe me shkrim.
- Aftësimi i studentëve për të paraqitur me shkrim dhe me grafe, tabela, diagrame, skema e figura sendet/objektet, proceset, procedurat dhe idetë e ndryshme;
- Aftësimi i studentëve për punë në grup;
- Aftësimi i studentëve për paraqitje publike.

Rezultatet e pritura të nxënies:

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde mësimore), studenti do të jetë në gjendje:

5. të shkruajë letra të ndryshme zyrtare dhe afariste;
6. të shkruajë emaila formalë dhe joformalë;
7. të shkruajë raporte të ndryshme (vizitash, terreni, fizibiliteti; progresi etj.)
8. të shkruajë raporte laboratorike;
9. të përdorë internetin për gjetjen e informacionit të caktuar;
10. të përdorë kompjuterin për të shkruar raporte të ndryshme;
11. të shkruaj procesverbale nga mbledhjet/takimet;
12. të hartojë një punim lidhur me një problematikë a çështje të caktuar;
13. të shkruajë CV-të dhe aplikacionet për punë;
14. të mbajë prezantime me gojë;
15. të përgjigjet në intervista për punë.

Metodologjia e mësimdhënies: ligjërata, detyra shtëpie, komunikim me email, prezantime.

Literatura bazë (LB):

2. John W. Davies, *Communication Skills. A Guide for Engineering and Applied Science Students*, Prentice Hall, 2001.

Plani i detajzuar i mësimit për një semestër:

Java e parë: *Njohuri të përgjithshme:* Rëndësia e aftësive komunikuese, si të komunikojmë.
Literatura: LB1 – 1. LSh1, LSh2, LSh3.

Java e dytë: *Fjalët dhe fjalitë:* Fjala, pjesët e ligjëratës, homonimet, sinonimet, antonimet; drejtshkrimi. Fjalitë, shenjat e pikësimit, paragrafi, kohezioni dhe koherenca e tekstit. Gramatika dhe stili: qartësia, klishetë, zhargoni.
Literatura: LB1 – 2-4. LSh1, LSh2.

Java e tretë: *Procesi i të shkruarit:* Përcaktimi i temës, qëllimit dhe rrethit të lexuesve; zgjedhja e ideve, të shkruarit, shtypja, formatimi, kontrollimi dhe ruajtja e materialit të shkruar.
Literatura: LB1 – 5. LSh1, LSh2.

Java e katërt: *Informacionet teknike:* Numrat: saktësia, njësitë, simbolet, ekuacionet, statistika. Tabelat; Grafikët: g. x-y, g. me shtylla, g. rrethor, histogrami; Diagramet: paraqitja e sendeve fizike, sistemeve dhe procedurave. Paraqitja e ideve: të projektimit dhe analitike.
Literatura: LB1 – 6. LSh1, LSh2.

Java e pestë: *E-maili dhe interneti:* Rrjeti mbarëbotëror (WWW), rrugët për te informacioni, materiali i publikuar, makinat e kërkimit, informacioni mbi informacionin, emaili dhe listat e diskutimit, përdorimi i informacionit të internetit; E-maili: emaili informal dhe formal.
Literatura: LB1 – 7. LSh1, LSh2.

Vlerësimi i parë i ndërmjetëm

Java e gjashtë: *Esetë dhe përgjigjet e provimeve:* Procesi i të shkruarit të një eseje, struktura e esesë, eseja pesëparagrafëshe, vënia e titullit. Të shkruarit në provim dhe teknikat e provimit.
Literatura: LB1 – 9. LSh1, LSh2.

Java e shtatë: *Raportet laboratorike:* Mënyra e paraqitjes, titulli, qëllimi, teoria, aparatura, procedurat, rezultatet, analiza, konkluzionet.
Literatura: LB1 – 8. LSh3.

Java e tetë: *Raportet:* Përcaktimi i detyrës; Struktura: fillimi dhe fundi, titulli, përmbledhja, përmbajtja, hyrja, konkluzionet, rekomandimet, referencat, shtojcat; Stili, dukja; Tipat e raporteve: raportet e vizitave, raportet e terrenit, raportet e trajnimit, raportet e testimi dhe të hulumtimit, raportet e fizibilitetit, raportet e projekteve, raportet e progresit.
Literatura: LB1 – 10. LSh3, LSh4.

Java e nëntë: *Propozimet, Specifikimet dhe Manualet.*
Literatura: LB1 – 11. LSh3.

Java e dhjetë: *Projektet dhe raportet e vitit të fundit (të studimeve):* Planifikimi, përmbajtja, qëllimi dhe objektivat, teoria, shfletimi i literaturës, ç'keni bërë, analiza, konkluzionet dhe rekomandimet, shtojcat; Të shkruarit; Informacioni teknik; Referencat; Prezantimi.

Literatura: LB1 – 12. LSh2, LSh3.

Vlerësimi i dytë i ndërmjetëm

Java e njëmbëdhjetë: Prezantimet gojore: Gjendja shpirtërore, Mjetet vizuale, kompjuteri, diaprojektori, videoprojektori, tabela; Përgatitja: shënimet, përgatitja e përmbajtjes, planifikimi i mjeteve vizuale dhe i kohës, të ushtruarit; Mënyra e prezantimit: koha dhe ritmi i prezantimit, stili, prezantimi grupor, përgjigjja pyetjeve.

Literatura: LB1 – 13. LSh3.

Java e dymbëdhjetë: Puna në grup dhe mbledhjet: Komunikimi si pjesë e punës me njerëzit: të dëgjuarit, besimi në vetvete, komunikimi joformal; Puna në grup, si të bëhesh i suksesshëm në grup, Mbledhjet: agjenda (rendi i ditës), kryesimi, përgatitja, planifikimi dhe diskutimi, drejtimi i diskutimeve; Pjesëmarrja; Mbajtja e procesverbalit.

Literatura: LB1 – 14. LSh3.

Java e trembëdhjetë: Letrat: Format: adresa, data, hapja, mbyllja; Stili dhe gjatësia.

Literatura: LB1 – 15. LSh3.

Java e katërbëdhjetë: CV-ja dhe aplikimi (konkurrimi) për punë: CV-ja, letrat e aplikimit (konkurrimit) për punë, formularët e aplikimit etj. Intervistat për punë.

Literatura: LB1 – 16 LSh3.

Java e pesëmbëdhjetë: Intervista: Intervista për punë.

Literatura: LB1 – 17 LSh3.

Provimi final

Metodat e vlerësimit:

Vlerësimi i parë:	25 %
Vlerësimi i dytë:	25 %
Detyrat e shtëpisë:	25 %
Provimi final:	25 %
Total:	100 %

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: Mbajtja e qetësisë, mbyllja e telefonave celularë, hyrja në sallë me kohë, respektimi i punës individuale.

Literatura shitesë (LSh):

7. Rami Memushaj, *Shqipja standarde. Si ta flasim dhe ta shkruajmë*. Toena, Tiranë, 2004.
8. Bardhyl Musai et al., *Si të shkruajmë ese*, Botimi i dytë, CDE, Tiranë, 2007.
9. Majlinda Nishku, *Si të shkruajmë: procesi dhe shkrimet funksionale*, CDE, Tiranë, 2004.
10. Elona Boce, *Si të shkruajmë një punim kërkimor*, CDE, Tiranë, 2004.

Universiteti i Prishtinës

Njësia akademike:	Fakulteti i Inxh. elek. dhe kompjuterike
Titulli i kursit (lëndës mësimore):	Bazat e elektroteknikës
Niveli dhe lloji i kursit:	Bachelor, obligative
Viti i studimeve dhe semestri:	Viti i parë, sem 2
Kodi ose shifra e lëndës:	
Vlera në kredi ECTS :	7
Koha/lokacioni:	
Mësimdhënësi i kursit:	Prof.dr. Luan Ahma
Detajet kontaktuese:	zyra 533, 044 110571, luan.ahma@uni-pr.edu

Prof. Ruzhdi SEFA, PhD
Kabineti Nr.701 e-mail: fiek_bet@yahoo.com;
E ejte 10-12; e premtë 12-14

Qëllimet e kursit(modulit):

Studentët të fitojnë bazat e trajtimit të problemeve të bazave të inxhinierisë elektrike

Rezultatet e pritura të nxënies (nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fiton studentit pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për ti paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, përshkruan, krahason, projekton, harton, zhvillon,etj)

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentit do të jetë në gjendje që:

1. Të zgjedhë një mori problemesh nga nga lëmi i inxhinierisë elektrike.
2. Të përdorë metodat për zgjidhjen e problemeve të fushës elektrike dhe magnetike. Të përdorë softuerin Matlab për zgjidhjen e problemeve bazike të fushës elektrike dhe magnetike.
3. Të zbatojë njohuritë e fituara në lëmenjtë tjerë të Inxhinierisë elektrike.

Metodologjia e mësimdhënjes: Ligjërata, diskutime me studentë, dhe ushtrime numerike.

Literatura bazë: Nexhat Orana, *Bazat e elektroteknikës 1*, Prishtinë, 1994
Nexhat Orana, *Bazat e elektroteknikës 2*, Prishtinë, 1994

Plani i detajizuar i mësimit për një semestër:

Java e parë: Njohja me lëndën. Kuptimet e përgjithshme mbi elektricitetin. Llojet dhe shpërndarja e ngarkesës. Rryma elektrike, llojet e materieve.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 1

Java e dytë: Ligji i Kulonit. Përkufizimi i intensitetit të fushës elektrike, vijat e fushës elektrike. Ligji i Gaussit, zbatimet e ligjit të Gaussit. Zbatimmi i softuerit Matlab në disa shembuj të thejshtë.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 1

Java e tretë: Potenciali elektrik, puna e forcave të fushës elektrostatische. Tensioni elektrik, sipërfaqet dhe vijat ekuipotenciale. Përcaktimi i fushës nga funksioni i potencialit. Dipoli elektrik. Zbatimmi i softuerit Matlab në disa shembuj të thejshtë.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 1

Java e katërt: Trupat përçues në fushën elektrostatische. Baraspesha elektrostatische në trupa përçues. Induksioni elektrostatik, elektrizimi i trupave përçues. Gjeneratori elektrik.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 1

Java e pestë: Polarizimi i dielektrikut, ligji i përgjithësuar i Gaussit. Kushtet kufitare. Kapaciteti elektrik dhe kondensatorët. Energjia e një sistemi trupash të elektrizuar, forcat në fushën elektrostatische. Zbatimmi i softuerit Matlab në disa shembuj të thejshtë.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 1

Vlerësimi i parë

Java e gjashtë: Qarqet elektrostatische. Qarqet elektrostatische me kondensatorë paraprakisht të pangarkuar, qarqet elektrostatische me kondensatorë paraprakisht të ngarkuar. Lidhja e kondensatorëve dhe transfigurimi i qarqeve me kondensatorë.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 1

Java e shtatë: Dukuria e rrymës elektrike. Fusha elektike stacionare, intensiteti I rrymës elektrike, dendësia e rrymës elektrike. Ligjet themelore. Lidhja e rezistorëve, formula e përgjithshme për lidhjen e rezistorëve. Puna elektrike, fuqia elektrike. Ndryshimi i rezistencës me ndryshimin e temperaturës.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 1

Java e tetë: Kuptimet e përgjithshme mbi magnetizmin. Fusha magnetike, forca elektromagnetike-induksioni magnetik.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 2

Java e nëntë: Veprimi i fushës magnetike homogjene në konturin me rrymë. Forca e Lorencit, efekti i Hall-it.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 2

Java e dhjetë: Magnetostatika. Ligji i Bio-Savarit, zbatimet e ligjit të Bio-Savarit. Fluksi magnetik. Zbatimi i softuerit Matlab në disa shembuj të thejshhtë.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 2

Vlerësimi i dytë

Java e njëmbëdhjetë: Principi i vijueshmërisë së fluksit magnetik. Veprimi reciprok i kontureve rrymore. Ligji i Amperit. Fusha magnetike në materie. Zbatimi i softuerit Matlab në disa shembuj të thejshhtë.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 2

Java e dymbëdhjetë: Ligji i përgjithësuar i Amperit Zbatimet e ligjit të Amperit. permeabiliteti magnetik. Kushtet kufitare. Zbatimi i kushteve kufitare. Klasifikimi i materieve magnetike në bazë të permeabilitetit magnetik.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 2

Java e trembëdhjetë: Induksioni elektromagnetik, forca elektrolëvizore e autoinduksionit, induktiviteti. Forca elektrolëvizore e induksionit reciprok, induktiviteti reciprok. Energjia e fushës magnetike. Zbatimi i softuerit Matlab në disa shembuj të thejshhtë.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 2

Java e katërmbdhjetë: Qarqet magnetike. Kuptimet e përgjithshme. Qarqet magnetike lineare. Qarqet magnetike jolineare. Llogaritja e qarqeve magnetike.

Literatura: Bazat e elektroteknikës 2

Vlerësimi i tretë

Vërejtje: Terminin e vlerësimeve intermediare e cakton mësimdhënësi sipas planifikimit të lëndës që e ligjëron.

Metodat e vlerësimit: Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:

Vlerësimi i parë:	30%	
Vlerësimi i dytë:	25%	
Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera:	10%	
Vijimi i rregullt:	5%	
Provimi final:		30%
Total:		100%

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: (mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë,etj.)

Litaratura shtesë

1. M. N. O. Sadiku, *Elements of electromagnetics*, Oxford, 2001
2. B. Golemi, *Bazat teorike të elektroteknikës 1*, Tiranë, 2001

Modeli i Planit mësimor i lëndës

Syllabusi

Universiteti i Prishtinës

Fakulteti: Inxhinierisë Elektrike dhe Kompjuterike

Titulli i lëndës: **Fizika II**

Niveli dhe lloji i lëndës: Bachelor, obligative

Viti i studimeve: i parë, semestri II

Kodi i lëndës: 010

Vlera në kredi: 6

Koha dhe lokacioni :

Mësimdhënësi i lëndës Prof. Dr. Rashit Maliqi, kabineti 710, 045337777,
rashit.maliqi@yahoo.com,
konsultime e enjte 12-14, e premte 12-14.

Qëllimet e kursit: janë që studentit t'i jepen dituri bazike dhe metodologjia e mësimimit i optikës nga aspekti i fizikalitetit në shkencat teknike.

Rezultate e pritura nga studentët:

- të tregojë dituri të kuptuarit të ligjeve fizike,
- të dinë që këto dituri të shfrytëzojë gjatë zgjidhjes së problemeve teknike,
- zgjidhjen e problemeve teknike duke i shfrytëzuar njohurit e fituara nga problemet fizike.

Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje:

Të kuptojë dhe të thellojë njohuritë në shkencat natyrore të domosdoshme për të kuptuar problematikën e lëmisë që studion.

Metodologjia e mësimdhënies: Ligjerata, ushtrime auditore dhe laboratorike dhe seminare.

Literatura bazë:

1. S. Skenderi dhe R. Maliqi, Fizika për studentët e Fakulteteve teknike, ligjerata dhe ushtrime,
2. Literaturë nga interneti.

Plani i detajizuar i mësimimit për një semestër:

Java e parë:

Elasticiteti i trupave. Goditjet elastike.

Literatura: Teksti bazë dhe nga interneti

Java e dytë:

Lëkundjet, ekuacioni, shpejtësia , nxitimi dhe shembuj

Literatura: teksti bazë, faqe 113 dhe interactive nga interneti- adresa: www.walter-fendt.de/ph14e

Java e tretë:

Valët, ekuacioni, reflektimi, thyerja, interferenca dhe difraksioni

Literatura: Teksti bazë.

Java e katërt:

Optika, burimet e dritës. Optika gjeometrike. Reflektimi i dritës, pasqyrat.

Literatura: teksti bazë.

Java e pestë;

Thyerja e dritës. Thyerja e dritës nëpër prizëm, pllakë plan-paralele, reflektimi total..

Literatura: **Teksti bazë.**

Java e gjashtë:

Thjerrëzat optike dhe aplikimi në instrumente optike dhe elektronike

Literatura: Teksti bazë

Testi i parë për vlerësim të njohurive

Java e shtatë:

Optika valore. Interferenca e dritë, difraksioni dhe polarizimi dritës.

Literatura: Teksti bazë.

Java e tetë:

Spektrofotometria.

Literatura: Teksti bazë.

Java e nëntë:

Madhësitë fotometrike. Ndriçimi, sasia e dritës, ndriçueshmëria etj

Literatura: Teksti bazë, faqe 187

Java dhjetë:

Optika kuantike. Rrezatimi i trupit. Ligjet e rrezatimit

Literatura: Teksti bazë, faqe 193

Java njëmbëdhjetë:

Efekti fotoelektrik dhe i Komptonit

Literatura: Teksti bazë dhe literaturë nga interneti

Testi i dytë: Vlerësimi i njohurive.

Java e dymbëdhjetë:

Holografia dhe laserët.

Literatura: Teksti bazë.

Java e trembëdhjetë:

Teoria speciale e relativitetit. Transformimet e galileit dhe Lorencit

Literaturë: Nga interneti

Java e katërbëdhjetë:

Kontraksioni i gjatësisë. Dilatacioni i kohës, ligji relativistik i mbledhjes së shpejtësisë.

Literatura: nga interneti

Java e pesëmbëdhjetë:

Varësia e masës, impulsit dhe energjisë nga shpejtësia në teorinë e relativitetit

Literatura: Nga interneti

Metodat e vlerësimit:

Është gjatë tërë semestrit me punë seminarike, kolokviume, provimit me shkrim dhe me gojë.

Literatura shtesë:

1. F. Klossi, Fizika IV, Tirane
2. Narciso Garcia etj., Fizika për studentët e informatikës, pjesa e II (e përkthyer shqip), Tiranë 2005.

MODELI I PLANIT MËSIMORË TË LËNDËS SYLLABUSI

UNIVERSITETI I PRISHTINËS FAKULLTETI I INXHINIERISË ELEKTRIKE DHE KOMPJUTERIKE

Titulli i kursit (lëndës mësimore): MATEMATIKA II

Niveli dhe lloji i kursit: Bachellor/oblikative

Viti i studimeve dhe semestri: Viti i parë, semestri i dytë

Kodi ose shifra e lëndës: 009

Vlera në kredi ECTS: 7

Koha /lokacioni/: 8:00 – 10:15, AMF-111

Mësimdhënësit e kursit (Detajet kontaktuese: zyra/telefoni/e-mail dhe termini i caktuar për studentë)

4. Dr. Marjan Dema, Kabineti nr. 532; tel: 044-626-844; e-mail: marjan.dema@uni-pr.edu; të marreve ora 11⁰⁰-13⁰⁰.
5. Mr. sc. Hajdar Peci, Kabineti nr. 705; tel: (038) 739-726, 044-173-528; e-mail: hajpeci@yahoo.com; të premteve ora 12⁰⁰:14⁰⁰.
6. Mr. sc. Zenun Loshaj, Kabineti nr. 705; tel: (038) 555-959, 044-786-143, e-mail: zenun_loshaj@yahoo.co.uk; të enjteve ora 12⁰⁰:14⁰⁰.

Qëllimet e kursit (modulit): Studenti të aftësohet që njohuritë e fituara përmes këtij kursi të mund t'i zbatojë si një aparaturë ndihmëse në studimet e lëndëve profesionale të inxhinierisë elektrike dhe kompjuterike.

Rezultatet e pritura të nxënies (nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fiton studentin pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për t'i paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, përshkruan, krahason, projektton harton zhvillon, etj.)

Pas përfundimit të këtij kursi studentin do të jetë në gjendje që:

1. Të kuptojë dhe zbatojë konceptet e vektorëve dhe elementeve tjera të gjeometrisë analitike në hapësirë, të projektton dhe zhvillon ato probleme. Ata gjithashtu do të jenë në gjendje që konceptet algjebrike: ekuacionet, sistemet e ekuacioneve të paraqiten në mënyrë analitike dhe të gjitha zgjidhjet e tyre të diskutohen në mënyrë analitike duke mundësuar që ti kuptojnë dhe zbatojnë ato në lëmi të ndryshme teknike.
2. Që konceptet e përvetësuara lidhur me funksionet më një ndryshore të përgjithësohen edhe për funksionet me shumë ndryshore dhe në veçanti për ato me dy ndryshore. Të gjitha konceptet lidhur me njehsimin diferencial të funksioneve me një ndryshore të jenë në gjendje ti zbatojnë edhe në rastin e funksioneve me dy ndryshore.

3. Të ushtrohen të mendojnë logjikisht lidhur me ekuacionet e ndryshme diferenciale, do të mësojnë të shkruajnë zgjidhjet e shembujve konkret hap pas hapi, modelimin e problemeve të ndryshme praktike me anë të ekuacioneve diferenciale, zgjidhja e qarqeve elektrike etj.

Metodologjia e mësimdhënies: ligjëratë, diskutim dhe punë në grupe.

Literatura bazë:

7. Hamiti E. – Matematika II, Prishtinë 1996.
8. Hamiti E. – Matematika III, Prishtinë 1997.
9. Peci H, Doko M. – Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika I, Prishtinë 1997.
10. Loshaj Z. – Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, Prishtinë 1996.
11. Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III – Përmbledhje detyrash, Prishtinë 1998.

Plani i detajizuar i mësimit për një semestër:

Java e parë : Vektorët, varshmëria lineare dhe reprezentimi gjeometrik i vektorëve. Produkti skalar, produkti vektorial dhe produkti i përzier në R^3 .

Literatura: Hamiti E. – Matematika I, Prishtinë 1995, faqe 184-205.

Peci H, Doko M. – Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika I, faqe 213-274

Java e dytë: Elementet e gjeometrisë analitike në hapësirë: Rrafshet dhe drejtëzat në hapësirë, ekuacionet e tyre, pozitat reciproke të tyre në hapësirë.

Literatura: Hamiti E. – Matematika I, Prishtinë 1995, faqe 237-261

Peci H, Doko M. – Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika I, faqe 275-340.

Java e tretë: Sipërfaqet në hapësirë: sipërfaqet sferike, cilindrike, hipërboloide, paraboloide, konike dhe sipërfaqet rrotulluese. Sistemet e koordinatave cilindrike dhe sferike.

Literatura: Hamiti E. – Matematika I, Prishtinë 1995, faqe 265-281.

Peci H, Doko M. – Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika I, faqe 341-384.

Java e katërt: Funkcionet me dy e më shumë ndryshore. Limiti i funksioneve me shumë ndryshore. Vazhdueshmëria e funksioneve me shumë ndryshore. Derivatet parciale. Derivatet dhe diferenciale parciale të funksioneve të përbërë.

Literatura: Hamiti E. – Matematika II, Prishtinë 1997, faqe 413-435.

Loshaj Z. – Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, faqe 387-407.

Java e pestë: Vlerat ekstreme të funksioneve me dy ndryshore. Funkcionet implicite të dhëna me sisteme ekuacionesh. Zëvendësimi i ndryshoreve.

Literatura: Hamiti E. – Matematika II, Prishtinë 1997, faqe 442-480.

Loshaj Z. – Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Matematika II, faqe 407-441.

Java e gjashtë: Ekuacionet diferenciale të zakonshme. Disa tipa të zgjidhshëm të ekuacioneve diferenciale: ekuacionet diferenciale separabile, ekuacionet diferenciale homogjene, ekuacionet diferenciale lineare të rendit të parë, ekuacioni i Bernulit.

Literatura: Hamiti E. – Matematika III, Prishtinë 1996, faqe 69-84.

Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III - Përmbledhje detyrash, faqe 113-146.

Vlerësimi i parë intermediar

Java e shtatë: Ekuacioni i Rikatit, ekuacionet me diferencial total, faktorët integrues, ekuacionet diferenciale të rendit të dytë që mund të shndërrohen në ekuacione të rendit të parë.

Literatura: Hamiti E. – Matematika III, Prishtinë 1996, faqe 84-90.

Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III - Përmbledhje detyrash, faqe 147-158.

Java e tetë: Familjet e lakoreve. Trajektoreset ortogonale dhe izogonale. Mbështjellësja e familjes së lakoreve. Zgjidhjet singulare të ekuacionit diferencial të rendit të parë.

Literatura: Hamiti E. – Matematika III, Prishtinë 1996, faqe 91-96.

Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III - Përmbledhje detyrash, faqe 158-171.

Java e nëntë: Integrimi me anë të diferencimit. Ekuacioni diferencial i Lagranzhit. Ekuacioni diferencial i Kleros.

Literatura: Hamiti E. – Matematika III, Prishtinë 1996, faqe 96-104.

Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III - Përmbledhje detyrash, faqe 158-171.

Java e dhjetë: Ekuacionet diferenciale lineare homogjene të rendit të dytë. Ekuacionet diferenciale lineare johomogjene të rendit të dytë. Metoda e variacionit të konstanteve të çfarëdoshme. Ekuacionet diferenciale lineare të rendit të dytë me koeficientë konstant.

Literatura: Hamiti E. – Matematika III, Prishtinë 1996, faqe 104-119.

Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III - Përmbledhje detyrash, faqe 171-195.

Java e njëmbëdhjetë: Ekuacionet diferenciale lineare të rendit të dytë me koeficientë konstant. Ekuacioni diferencial i Eulerit.

Literatura: Hamiti E. – Matematika III, Prishtinë 1996, faqe 119-127.

Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III - Përmbledhje detyrash, faqe 195-202.

Vlerësimi i dytë intermediar

Java e dymbëdhjetë: Ekuacionet diferenciale lineare homogjene të rendeve të larta. Ekuacionet diferenciale lineare johomogjene të rendeve të larta.

Literatura: Hamiti E. – Matematika III, Prishtinë 1996, faqe 124-127.

Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III - Përmbledhje detyrash, faqe 202-222.

Java e trembëdhjetë: Ekuacionet diferenciale lineare homogjene dhe johomogjene të rendeve të larta me koeficientë konstant.

Literatura: Hamiti E. – Matematika III, Prishtinë 1996, faqe 195-222.

Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III - Përmbledhje detyrash, faqe 202-222.

Java e katërbëdhjetë: Sistemet e ekuacioneve diferenciale. Përkufizimi dhe zgjidhja e sistemeve të ekuacioneve diferenciale. Integralet e parë të sistemit.

Literatura: Hamiti E. – Matematika III, Prishtinë 1996, faqe 161-176.

Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III - Përmbledhje detyrash, faqe 267-295.

Java e pesëmbëdhjetë: Sistemet e ekuacioneve diferenciale me koeficientë konstant.

Literatura: Hamiti E. – Matematika III, Prishtinë 1996, faqe 161-176.

Hamiti E., Lohaj Sh. – Matematika III - Përmbledhje detyrash, faqe 267-295.

Vërejtje: terminin e vlerësimit intermediere e cakton mësuesi sipas planifikimit të lëndës që e ligjëron.

Metodat e vlerësimit: Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:

Vlerësimi i parë: 30%

Vlerësimi i dytë: 25%

Detyrat e shtëpisë ose angazhimet tjera 10%

Vijimi i rregullt 5%

Provimi final 30%

Total 100%

Politika akademike dhe rregullat e mirësjelljes: (mësuesi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, e tj.)

Literatura shtesë dhe bibliografia:

1. Mary Attenborough.-Mathematics for Electrical Engineering and Computing
2. Ridlle D.- Calculus and Analitic Geometry, Belmont, 1968.
3. Spiegel M.- Advanced Mathematics, New York, 1971.

TEMPLEJT PËR LËNDËN - SUBJECT TEMPLATE

Emri i lëndës Subject Title	Qarqet Digjitale		
Obligativ/Mandatory Zgjedhor/Elective	Obligative	ECTS	6
Qëllimet e lëndës Subject Aim	Përmes kësaj lënde studentët marrin dije bazike mbi analizën dhe sintezën e qareve kombinuese, elementet memoruese, qarqet sekuenciale sinkrone dhe analizën e qarqeve sekuenciale asinkrone.		
Rezultatet e të nxënit Learning Outcomes	Pas perfundimit të kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje që të analizojnë qarqe të ndryshme kombinuese, si dhe qarqe sekuenciale sinkrone dhe asinkrone. Njëkohësisht, në bazë të përshkrimeve tekstuale studentët do të mundën të sintetizojnë qarqe të ndryshme kombinuese si dhe qarqe sekuenciale sinkrone. Poashtu, duke shfrytëzuar qarqe të integruara të cilët përmbajnë elemente logjike dhe memoruese, studentët do të jenë në gjendje t'i realizojnë praktikisht në pllaka eksperimentuese qarqet e sintetizuara.		
Përmbajtja e lëndës Subject Content	<p>Do të përfshijë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinetemet numerike: binar, oktal dhe heksadecimal, si dhe operacionet aritmetikore përkatëse në këto sisteme numerike. • Kodet: BCD, ciklike, optimale dhe siguroese. • Algjebrën logjike: postulatet, theoremat dhe ligjet. Format e paraqitjes së funksioneve dhe minimizimi i funksioneve. • Qarqet kombinuese: koduesit, dekoduesit, konvertuesit e kodeve, indikatorët, multiplekserët, demultiplekserët, komparatorët, detektorët e paritetit, qarqet aritmetikore, memoriet fikse dhe fushat e programueshme logjike. • Elementet memoruese: bistabilët SR, JK, D dhe T. Tabelat e gjendjeve, dijagramet e gjendjeve dhe tabelat e eksitimeve • Qarqet sekuenciale sinkrone: analiza përmes tabelave të gjendjeve dhe dijagrameve kohore. Përpilimi i dijagrameve të gjendjeve me të gjitha gjendjet e mundshme. Sinteza e qarqeve sekuenciale sinkrone. Minimizimi i gjendjeve. • Qarqet sekuenciale asinkrone: analiza përmes 		

dijagrameve kohore. Përpilimi i dijaframeve të gjendjeve me të gjitha gjendjet e mundshme.

- **Numëruesit:** tipe të ndryshëm të numëruesve. Sinteza e numëruesve sinkron.
- **Regjistrat:** tipe të ndryshëm të regjistrave. Sinteza e regjistrave sinkron.

**Parakushtet
Pre-Requisite(s)**

Për ta përvehtësuar materialin që mësohet në këtë lëndë studentit nuk i nevojitet ndonjë dije bazike paraprake.

**Kërkesat paralele
Co-Requisite(s)**

Jo

**Strategjitë e mësimdhënies dhe nxënies
Teaching and Learning Strategies**

Do të përfshijë:

- Ligjerata në klasë, duke e shfrytëzuar edhe simulatorin përmes së cilit demonstron funksionimi i qarqeve të ndryshme digjitale. Gjithashtu gjatë ligjeratave do të tregohet realizimi praktik i disa qarqeve digjitale të realizuar në pllaka eksperimentuese,
- Ushtrime në dërrasë dhe ushtrime laboratorike përmes së cilëve realizohen qarqe të ndryshme digjitale duke shfrytëzuar pllaka eksperimentuese.
- Vlerësime përmes kolokviumeve gjetë orëve të ushtrimeve, ose përmes provimit final.

**Protokolet e vlerësimit
Assessment Protocols**

Do të përfshijë:

- Aktivitetin në ligjerata dhe ushtrime numerike e laboratorike.
- Detyra shtëpie për sintezë të qarqeve të ndryshme digjitale.
- Së paku dy kolovime gjatë orëve të ushtrimeve .
- Provimin përfundimtar.

Lloji i ngarkesës	Orë	Njësi	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Konsultime	1	5	5
Kolokviume	3	2	6
Detyra shtëpie	2	5	10
Mësim vetanak	4	15	60
Pregaditja për provim final	5	2	10
Ngarkesa			151

Bibliografia

Bibliography

Essential & Recommended Texts and/or materials required. Web references as appropriate.

Bazike:

1. Agni Dika

Qarqet Kompjuterike Kombinuese,
Fakulteti Elektroteknik, Prishtinë, 2003
www.agnidika.net/qarqetkombinuese.pdf

2. Agni Dika

Qarqet Sekuenciale, dispencë
www.agnidika.net/qarqetsekuenciale.pdf

3. M. Morris Mano

Digital Logic and Computer Design
Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey
ISBN 0-13-212937-x

4. Thomas L. Floyd

Digital Fundamentals
Pearson Education, Inc., New Jersey
ISBN 0-13-197255-3

5. Charles H. Roth, Jr.

Fundamentals of Logic Design
West Publishing Co., St. Paul, Minnesota

Plani i detajizuar i mësimit për një semestër

Java 1	Njohuri hyrëse. Sistemet numerike. Sistemi binar i numrave. Konvertimi decimal-binar dhe anasjelltas. Operacionet aritmetikore në sistemin binar të numrave.
Java 2	Sistemet tjera numerike: oktal dhe heksadecimal. Operacionet aritmetikore në këto sisteme numerike. Aritmetika komplementare. Numrat me pikë të lëvizëshme. Operacionet aritmetikore mbi numrat binar me pikë të lëvizëshme.
Java 3	Njohuri të përgjithshme mbi kodet. Kodet me peshë dhe pa peshë. Kodet BCD. Konvertimi i numrave decimalë në vargje të fjalëve kodike binare.
Java 4	Kodet ciklike.

	Kodet optimale. Kodimi sipas metodës së Shannon-Fanos dhe metodës së Huffmanit. Kodi optimal për alfabetin e gjuhës shqipe.
Java 5	Kodet sigurues. Kodet për zbulimin e gabimeve dhe kodet për zbulimin e korrigjimin e gabimeve. Kodi ASCII.
Java 6	Algjebra e Bুলit. Postulatet, teoremat dhe ligjet. Teoremat e De-Morganit. Format e paraqitjes së funksioneve.
Java 7	Minimizimi i funksioneve. Minimizimi algjebrik, tabelar dhe grafik.
Java 8	Qarqet digjitale kombinuese. Analiza dhe sinteza e qareve kombinuese.
Java 9	Koduesit. Dekoduesit. Konvertuesit e kodeve.
Java 10	Indikatorët. Multiplekserët. Demultiplekserët. Komparatorët.
Java 11	Gjeneratorët dhe detektorët e paritetit. Komplementuesit. Qarqet aritmetikore: mbledhësi, zbritësi, mbledhësi/zbritësi. Gjeneratorët e vlerave të funksioneve. Memoriet fikse. Qarqet që programohen.
Java 12	Njohuri të përgjithshme mbi qarqet sekuenciale. Qarqet sekuenciale sinkrone dhe asinkrone. Elementet meoruese (bistabilët): SR, JK, D dhe T.
Java 13	Analiza e qaqeve sekuenciale sinkrone përmes tabelave dhe dijagrameve kohore. Analiza e qaqeve sekuenciale asinkrone përmes dijagrameve kohore.
Java 14	Numëruesit dhe regjistrat. Tipe të ndryshëm të numëruesve.
Java 15	Sintezë e qarqeve sekuenciale sinkrone. Minimizimi i gjendjeve.

TEMPLEJT PËR LËNDËN - SUBJECT TEMPLATE

Emri i lëndës Subject Title	Algoritmet dhe strukturat e të dhënave		
Obligativ/Mandatory Zgjedhor/Elective	Obligative	ECTS	6
Qëllimet e lëndës Subject Aim	Përmes kësaj lënde studentëve do t'u mundësohet avancimi i dijeve në drejtim të përpilimit të algoritmeve të ndryshme, pastaj definimit e shfrytëzimit të strukturave dhe klasave, si dhe shfrytëzimit të objekteve përkatëse në procesin e shkruarjes së programeve.		
Rezultatet e të nxënit Learning Outcomes	Pas perfundimit të kësaj lënde studentet do të jenë në gjendje të përpilojnë algoritme të avancuara, definojnë struktura e klasa, si dhe shfrytëzojnë objekte gjatë shkruarjes së programeve komplekse.		
Përmbajtja e lëndës Subject Content	<p>Do të përfshijë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definimin dhe shfrytëzimin e formave të avancuara të funksioneve: funksionet inline, makro funksionet, funksionet e mbingarkuara. • Templejte funksionesh: definimi i funksioneve me parametra të përgjithshëm dhe shfrytëzimi i tyre. • Algoritme të ndryshëm për sortim dhe gjetje të të dhënave: metodat e ndryshme për sortim dhe gjetje të të dhënave. • Numërimet: definimi dhe shfrytëzimi i grupeve të konstanteve. • Strukturat: definimi i strukturave të ndryshme, përfshirja e funksioneve (metodave) në komponentet e strukturave, si dhe deklarimi i objekteve përkatës. Fusha të strukturave. • Klasat: definimi i klasave të ndryshme, në të cilat si komponente paraqiten edhe funksionet. Operimi me komponentet e deklaruara si private, publike dhe të mbrojtura. Deklarimi i objekteve dhe operimi me komponentet që përfshihen brenda tyre. Konstruktoret dhe destruktoret. Trashëgimia. Fusha brenda objekteve dhe fusha objektësh. • Pointerët: Deklarimi dhe shfrytëzimi i pointerëve. Pointerët gjatë operimit me fusha. Përcjellja e të dhënave në funksione dhe marrja e rezultateve prej funksioneve me ndërmjetësimin e pointerëve. • Referencat: Shfrytëzimi i variablove referente të 		

zakonshme dhe atyre që paraqiten si palemtra të funksioneve.

- **Listat e lidhura:** Deklarimi i nyjeve dhe mbushja e tyre me të dhëna. Shtimi dhe fshirja e nyjeve. Gjetja e të dhënave të përfshira në lista dhe rradhitja e tyre sipas madhësive.
- **Fajllat:** Hapja dhe shfrytëzimi i fajllave me qasje sekuenciale dhe direkte.

**Parakushtet
Pre-Requisite(s)**

Për ta përvehtësuar materialin që mësohet në këtë lëndë studentit i nevojitet dije bazike nga programimi në gjuhën programuese C++.

**Kërkesat paralele
Co-Requisite(s)**

Jo

**Strategjitë e
mësimdhënies dhe
nxënies
Teaching and Learning
Strategies**

Do të përfshijë:

- Ligjerata në klasë, me ekzekutim interaktiv të programeve të gatshëm.
- Ushtrime në laboratorin e pajisur me kompjuterë.
- Vlerësime përmes kolokviumeve gjetë orëve të ushtrimeve laboratorike, ose përmes provimit final.

**Protokolet e vlerësimit
Assessment Protocols**

Do të përfshijë:

- Aktivitetin në ligjerata dhe ushtrime laboratorike.
- Detyra shtëpie për shkruarje të programeve komplete.
- Së paku dy kolovime gjatë ushtrimeve laboratorike.
- Provimin përfundimtar.

Lloji i ngarkesës	Orë	Njësi	Gjithsej
Ligjërtata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Konsultime	1	5	5
Kolokviume	2	2	4
Detyra shtëpie	2	5	10
Mësim vetanak	4	15	60

Pregaditja për provim final	5	2	10
Ngarkesa			149

Bibliografia

Bibliography

Essential & Recommended Texts and/or materials required. Web references as appropriate.

Bazike:

1. Agni Dika

Programimi i Orientuar në Objekte, me programe në C++, UEJL, Fakulteti i Shkencave Bashkëkohore, Tetovë, ISBN 9989-866-25-2

<http://www.agnidika.net/programimiobjekte.pdf>

2. D. S. Malik

C++ Programming: Program Design Including Data Structures

Course Technology, Thomson Learning

Boston, Massachusetts, ISBN 0-619-03569-2

3. H.M. Deitel, P. J. Deitel

How to Program C++

Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey,

ISBN 0-13-111881-1

4. Robert Lafore

Object-Oriented Programming in C++

Sams, Indianapolis, Indiana, ISBN-10:0-672-32308-7

Plotësuese:

1. D. S. Malik

Programming: From Problem Analysis To Program Design

Course Technology, Thomson Learning

Boston, Massachusetts, ISBN 0-619-06213-4

Plani i detajizuar i mësimit për një semestër

Java 1	Njohuri të përgjithshme mbi programimin me objekte. Përsëritja dhe plotësimi i dijes mbi funksionet.
Java 2	Tipe tjerë të funksioneve që shfrytëzohen në gjuhën C++. Funksionet inline dhe makro.

Java 3	Funkcionet e mbingarkuara. Templejte funksionesh. Algoritme të ndyshëm për sortim dhe gjetje të të dhënave të deklaruar si templejte.
Java 4	Mënyra e vlersimit të algoritmeve. Numërimiet. Shembuj praktik të shfrytëzimit të konstanteve të numëruara.
Java 5	Strukturat. Definimi i strukturave dhe deklarimi i objekteve përkatëse. Inicijalizimi direkt me vlera i variablave të përfshira në komponentet e strukturave gjatë deklarimit të objekteve përkatëse. Qasja te komponentet e objekteve.
Java 6	Definimi dhe shfrytëzimi i funksioneve të përfshira në komponentet e strukturave. Definimi i funksioneve jashtë strukturave.
Java 7	Shfrytëzimi i njëkohshëm i disa strukturave. Strukturat e ndërthurura.
Java 8	Objektet si parametra të funksioneve. Shfrytëzimi i fushave brenda strukturave.
Java 9	Deklarimi dhe shfrytëzimi i fushave të objekteve.
Java 10	Klasat. Diferenca mes strukturave dhe klasave. Definimi i klasave dhe deklarimi i objekteve përkatëse.
Java 11	Deklarimi i komponenteve private e publike brenda klasave dhe mundësit e shfrytëzimit të tyre. Inicijalizimi me vlera i variablave në komponentet private dhe marrja e vlerave të vendosura në këto komponente.
Java 12	Konstruktorët. Trashëgimija e klasave.
Java 13	Referencat dhe shfrytëzimi i tyre për marrje të vlerave prej funksioneve.
Java 14	Pointerët dhe mënyrat e shfrytëzimit të tyre. Marrja dhe përcjellja e të dhënave në funksione duke i shfrytëzura pointerët.
Java 15	Fajllat sekuencial dhe me qasje direkte. Hapja e fajllave, mbushja me të dhëna dhe operimi me këto të dhëna.

